

Denis, Michel (1997). The description of routes: A cognitive approach to the production of spatial discourse. *Cahiers de Psychologie Cognitive* 16. 409–458.

Die Gesamtgruppe liest bis einschließlich 1.4 (Seite 434), ab 1.5 wird vorgetragen.

1. Rolle von Sprecher (Instruierendem) und Hörer (Instruiertem)
 - a) Welche unterschiedlichen Aufgaben müssen die beiden Teilnehmer bei einer Routeninstruktion lösen?
 - b) Welche dieser Aufgaben sind eher räumlicher Natur und welche eher sprachlicher Natur?
 - c) Auf welche Aufgaben fokussiert der betrachtete Aufsatz und wie werden die menschlichen Leistungen untersucht?
2. Arten von Wissen
 - a) Welche Arten von Wissen muss der Instruierende bei der Produktion einer sprachlichen Wegbeschreibung verwenden?
 - b) In welcher Weise werden die unterschiedlichen Arten von Wissen mit verschiedenen Stufen im Sprachproduktionsprozess in Zusammenhang gebracht?
 - c) Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede vermuten Sie in Hinblick auf die Produktion von Wegeskizzen?
3. Inhalt und Struktur von Wegbeschreibungen
 - a) Welche Arten von Informationseinheiten müssen in einer Wegbeschreibung enthalten sein?
 - b) Wie geht Denis vor, um bzgl. der enthaltenen Information klassifizierbare Aussagen aus natürlichen Wegbeschreibungen zu gewinnen?
 - c) Welche Klassen (und Subklassen) von Aussagen definiert Denis bezogen auf die enthaltene Information und wie lassen sich nach seinem Vorschlag diese zu einem Grundschema für Wegbeschreibungen zusammensetzen?
4. Empirische Untersuchung
 - a) Was ist die primäre Zielsetzung der empirischen Untersuchungen? Wozu dienen die Resultate der empirischen Untersuchungen?
 - b) Welche verschiedenen Schritte erfolgten zur Erhebung, Erfassung und Bewertung der Wegbeschreibungen?
 - c) An welchen Stellen wurden Personen eingesetzt, die die Zielsetzungen und das Gesamtschema der Untersuchung kannten, und an welchen Stellen Personen ohne solches Vorwissen?
5. Resultate der empirischen Untersuchungen
 - a) Welche Vorhersagen wurden durch die Untersuchungen bestätigt und welche Ergebnisse waren nicht vorhergesehen?
 - b) Vergleichen Sie die von Denis gefundenen Aktionsbeschreibungen mit den von Bugmann et al. (2001) angeführten ‚primitiven Prozeduren‘. Können zwischen den beiden Aktionslisten systematisch Übersetzungen definiert werden?